第十八届高校国际汉语教学研讨会

论文提交要求和体例

提交: 用 Word 文档提交

原创性: 只收录未在别处发表的文章

内容: 文章应包含引言、文献回顾/理论框架、本研究的方法论及步骤、研讨和结论等。

# 论文语言: 中文或者英文均可

# 对于中文书写的论文有下列要求：

* 论文题目要提供英语翻译
* 作者名字按中文或者英文的习惯书写
* 中文名字要提供汉字和拼音或者其他拼音文字
* 作者工作单位要提供中文以及英文

长度: 中文 6000-7000 个汉字或 4500-5500 个 English words。包括全部文章，含尾注、参考文献、附言等。

# 字号和行距:

* + 标题: 新罗马 16，行距: 20pt
	+ 其他部分: 新罗马 11 (英文); SimSun 11(中文)
	+ 段落之间: 前后均留 10pt

· 段落之内: 无间距

摘要: 与撰文使用的语言一致，中文不超过300个汉字，英文不超过200 个 English words。

作者简介: 作者简介的语言跟论文书写的语言要一致。内容包括研究方向、项目或已发表的代表性著作、电子邮件等， 100字左右，列于参考文献之后。

注释: 请不要用脚注。如必须用，需归为“注释”，置于篇尾参考文献之后，作者简介之前; 请视情况尽量归入参考文献。

# 参考文献:

§ 所列的参考文献均应是文章中实际用过的。 文中的英文作者姓名不用译成中文，以便与文后参考文献的相应姓名一致。

§ 全文最后列出的参考文献，请将中英文分开，按汉语拼音顺序或字母顺序，先排文章所用语言的文献。

# o 中文参考文献著录格式

期刊作者. 题名. 刊名，出版年，卷(期): 起止页码

专著作者. 书名. 版本(第一版不著录). 出版地: 出版者，出版年:起止页码

论文集作者.题名.编者.论文集名，出版地: 出版者，出版年: 起止页码学位论文作者. 题名. 保存地点. 保存单位. 年份

专利文献题名. 国别. 专利文献种类. 专利号. 出版日期报纸作者. 题名. 报纸名. 出版日期(版次)

报告作者. 题名. 保存地点. 年份

电子文献作者. 题名〔电子文献及载体类型标识〕. 文献出处，日期

# 在文章之内参考文献的写法:

* 文献作者应写于所引用的观点之前，而不是之后。如: 赵金铭(2000)指出......

# 若引用文献句子，请用冒号置于年和页码之间，

如: 赵金铭(2000:23)指出......

......(赵金铭，2000:23)

Smith (2003:23) ......

...... (Smith, 2003:23)

# · 若没有看到原文，而是从别人的文章中看到的，请写 “ 引自” 或者“ see ”

如:

...... (引自陈宪春，2001:298)，

...... (see Smith, 2003:23)

# · 若是同一文献有两个作者，英文作者之间请用 &， 中文作者之间用顿号(、)

如:

Dornyei & Ushioda (2011) or (Dornyei & Ushioda, 2011) 刘玉、王力(2009)或者 (刘玉、王力，2009)

# · 若一篇文献两个作者以上，请用第一个作者的姓+ et al，

如: (Cohen et al, 2012: 243-45) or Cohen et al (2012: 243-

45)

# 若同一观点来源于多个文献，排序应按时间，两个文献间用分号隔开。

如: ......(Oxford, 1996; Loschmann, 1997; Dornyei, 1998)

# 英文参考文献：

English references should be in APA style and listed in alphabetical order. (Please see more details in the example below.)

# An Example:

Title in English Title in Chinese

Author’s name in Pinyin/English Author’s name in Chinese characters

(optional)

Affiliation

**Abstract** (200 English words or 300 Chinese characters, depending on the language used in writing)

**Keywords** (maximum 4 words) Chinese as a foreign language, business Chinese, learner autonomy

## Heading 1

* 1. *Heading 2*

(text)

* + 1. Heading 3 (text)
		2. Heading 3 (text)

Table 1. (text)

Description for the above table Figure 1. (text)

Description for the above figure

## References:

**Authored book:**

Author, A. A. (1994). *Title of work*. Location/City, State: Publisher.

## Edited book:

Zhao, F. (Ed.). (2006). *Maximize business profits through e-partnerships*. Hershey, PA: IRM Press.

## Chapter in an edited book:

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students’ emotions in

computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

## Instance of publication in press:

Junho, S. (in press). Roadmap for e-commerce standardization in Korea.

*International Journal of IT Standards and Standardization Research*.

## Journal article:

Sawyer, S., & Tapia, A. (2005). The sociotechnical nature of mobile computing work: Evidence from a study of policing in the United States. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 1(3), 1-14.

## Unpublished doctoral dissertation or master’s theses:

Wilfley, D. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

## Paper presented at ... :

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C*). Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

## Published proceedings:

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol.*

*38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

## Website:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

International Standards for Chinese Language Teachers, retrieved July 17, 2014, from <http://english.hanban.org/node_9906.htm>